

Prot.n. vedi segnatūra
Bergamo, 05/11/2024

A tutto il personale dell'istituto
Al sito web
Agli Atti

DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E PERSONALE AMMINISTRATIVO

Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -
Avviso pubblico AOOGABMI/58542 del 17 aprile 2024 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322 - CUP B14D21000250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
Visto In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
Visto il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
Visto il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
Visto il CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;
Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
Visto il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett. B;
Visto il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
Vista la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;
Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
Visto il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)” e s.m.i.;
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- Visti** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrativo contabili in ordine alla gestione del Fondo di rotazione, al flusso degli accrediti, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l'attuazione dell'iniziativa Next Generation EU Italia;
- Rilevato** che l'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- Considerato** che l'Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- Visto** il Decreto 19 del 2024 relativo alla “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 14/12/2023, di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;
- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 approvato dal Collegio Docenti il 23/10/2024 e dal Consiglio di Istituto il 21/12/2022;
- Visto** la nota prot. n. 58542 del 17/04/2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato Decreto Ministeriale n. 19 del 02/02/2024;
- Visto** il Progetto “#Fuoriclasse2” - Codice M4C1I1.4-2024-1322 inserito in Piattaforma FUTURA e inoltrato all'Unità di Missione in data 23/08/2024 con codice inoltro 46975.0;

- Visto** l'accordo di concessione prot. 46975 del 23/08/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo E. De Amicis per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "#Fuoriclasse2", CUP B14D21000250006, identificativo progetto M4C111.4-2024-1322 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 18/05/2023 con la quale è stato autorizzato l'attivazione dei progetti PNRR;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 01/09/2022 relativa all'attuazione dei progetti PNRR;
- Visto** Il decreto di assunzione a bilancio prot. 9766 del 31/10/2024;
- Visto** Il decreto di disseminazione prot. n. 9891 del 05/11/2024;
- Vista** la Determina di nomina RUP prot. n. 9889 del 05/11/2024;
- Vista** la necessità di individuare personale docente e amministrativo esperto in possesso delle competenze specifiche relative allo svolgimento delle attività formative previste dal progetto tramite procedura selettiva comparativa pubblica per titoli ed esperienze professionali per l'attuazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, il gruppo di lavoro del team per la dispersione e il personale amministrativo per la gestione amministrativo-contabile del progetto;

DETERMINA

1. di **autorizzare l'AVVIO della procedura** per il **reperimento di docenti esperti e personale amministrativo** con competenze specifiche per la realizzazione dei percorsi formativi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

I percorsi coinvolgeranno:

- ✓ alunni in rapporto 1:1 con il mentor/tutor;
- ✓ alunni in rapporto 1:15 con il docente responsabile del percorso delle competenze di base;
- ✓ famiglie in rapporto 1:3 con il docente responsabile del percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- ✓ alunni in rapporto 1:15 con il docente responsabile del percorso dei laboratori co-curriculari;
- ✓ n. 10 docenti per l'attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- ✓ n. 1 assistente amministrativo per n. 50 ore retribuite al costo di € 15,95/h L.D. da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, che si occuperà delle procedure di reclutamento e rendicontazione delle attività;
- ✓ n. 4 assistenti amministrativi per n. 20 ore retribuite al costo di € 15,95/h L.D. da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, che si occuperanno delle attività di supporto al RUP nella gestione dell'anagrafica del personale e dei docenti che parteciperanno al progetto;
- ✓ n. 2 assistenti amministrativi per n. 10 ore retribuite al costo di € 15,95/h L.D. da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, che si occuperanno delle attività di protocollazione e archiviazione dei documenti relativi agli avvisi di selezione e di tutto il progetto in generale;

Sono previsti i seguenti moduli formativi:

Attività	Numero di edizioni
ATT-1111 - Percorsi di Mentoring e Orientamento	42
ATT-1112 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	18
ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	4
ATT-1087 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1
ATT-1085 - Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	1

Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale
Durata	Unità orarie 20 da svolgersi entro il 31/08/2025. Orario pomeridiano
Numero destinatari	1 Allievo
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	42 €/h destinatario UCS
Percorsi attivabili	42

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (alfabetizzazione, matematica e italiano), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a gruppi di 15 destinatari
Durata	20 ore per percorso da svolgersi entro il 15/09/2025. Orario pomeridiano
Numero destinatari	270
Modalità didattica	Lezioni di gruppo
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS
Percorsi attivabili	18

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
Durata	20 ore per percorso da svolgersi entro il 15/09/2025. Orario pomeridiano
Numero destinatari	60
Modalità didattica	Lezioni di gruppo
UCS Costi diretti	113 €/h destinatario UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (docenti 79,00 € e tutor 34,00 €)
Percorsi attivabili	4

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati in presenza a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno tre destinatari.
Durata	9 ore per percorso da svolgersi entro il 15/09/2025. Orario pomeridiano
Numero destinatari	Minimo 3
Modalità didattica	Incontri di gruppo
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS
Percorsi attivabili	1

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.
Durata	Fino ad un massimo di 535 ore complessive da suddividere per tutti i membri del team da svolgersi entro il 15/09/2025.
Numero destinatari	Massimo 10
Modalità didattica	Incontri di gruppo al di fuori dell'orario scolastico
UCS Costi diretti	34 €/h destinatario UCS
Percorsi attivabili	1

2. di fissare i "Compiti dell'Esperto" come sotto esposto:

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute dal TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola. Il personale docente sarà impiegato fuori dal proprio orario di servizio, secondo un calendario proposto dal Team e funzionale all'attività da espletare.

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la revoca dell'incarico.

Durante lo svolgimento dell'incarico l'esperto dovrà:

- ✓ Partecipare agli eventuali incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
 - ✓ Supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentati;
 - ✓ Documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
 - ✓ Accedere alla piattaforma e compilare la parte di propria competenza.
 - ✓ Caricare in piattaforma la documentazione richiesta.
3. di impegnare la spesa complessiva sull' **Aggregato A.3 Didattica _ "Piano "Scuola 4.0" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 - Codice identificativo del progetto: M4C111.4-2024-1322-P-46975 - CUP: B14D21000250006**
4. di pubblicare In ottemperanza agli obblighi sulla trasparenza e sulla massima divulgazione la presente determina sul sito web dell'Istituto. www.icdeamicisbergano.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Maddalena Dasdia

*Documento firmato digitalmente ai
sensi del Cad. e normativa connessa*