

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "E. DE AMICIS"-BERGAMO

Prot. 0005506 del 08/06/2023

VI-2 (Uscita)

Al sito web
Agli Atti

DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR D.M. 170/2022 –

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU. Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" Avviso pubblico A00GABMI/170 del 24 giugno 2022 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Identificativo progetto: M4C11I.4-2022-981-P-11574 - CUP B14D22003060006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
- Visto** In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Visto** il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- Visto** il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- Visto** l'art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett. B;
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;

- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- Visto** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)" e s.m.i.;
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- Visti** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo **all'assegnazione delle risorse** in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrativo contabili in ordine alla gestione del Fondo di rotazione, al flusso degli accrediti, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l'attuazione dell'iniziativa Next Generation EU Italia;
- Rilevato** che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,5 miliardi;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- Considerato** che l'Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- Visto** il Decreto prot. 170 del 24/06/2022 relativo alla "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Allegato 2 Riparto istituzioni scolastiche Visti i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 15/02/2023, di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2023;

- Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 approvato dal Collegio Docenti il 20/12/2022 e dal Consiglio di Istituto il 21/12/2022;
- Visto** la nota prot. n. 60586 del 13/07/2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato Decreto Ministeriale n. 170 del 2022;
- Vista** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- Visti** i Chiarimenti e le FAQ del 20/02/2023 – prot. n. 21092 del 20/02/2023;
- Visto** il Progetto "#Fuoriclasse" - Codice M4C1I1.4-2022-981-P-11574 inserito in Piattaforma FUTURA e inoltrato all'Unità di Missione in data 24/01/2023 (prot. n. 792 del 24/01/2023);
- Visto** l'accordo di concessione prot. 50264 del 18/03/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo E. De Amicis per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "#Fuoriclasse", CUP B14D22003060006, identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11574 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 18/05/2023 con la quale è stato autorizzato il progetto;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 01/09/2022 relativa all'attuazione del progetto;
- Visto** **Il decreto di Assunzione a bilancio prot. 3078 del 22/03/2023;**
- Visto** **Il decreto di Disseminazione prot. 5454 del 07/06/2023;**
- Vista** **la Determina di nomina Rup prot. n. 5479 del 07/06/2023;**
- Vista** la necessità di individuare personale docente esperto in possesso delle competenze specifiche relative allo svolgimento delle attività formative previste dal progetto tramite procedura selettiva comparativa pubblica per titoli ed esperienze professionali per l'attuazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

DETERMINA

1. di **autorizzare l'AVVIO della procedura** per il **reperimento di docenti esperti** con competenze specifiche per la realizzazione dei percorsi formativi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

I percorsi coinvolgeranno:

- ✓ alunni in rapporto 1:1 con il mentor/tutor;
- ✓ alunni in rapporto 1:15 con il docente responsabile del percorso delle competenze di base;
- ✓ famiglie in rapporto 1:3 con il docente responsabile del percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

Sono previsti i seguenti Moduli formativi:

- n. 39 Percorsi di mentoring e orientamento;
- n. 26 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- n. 1 Percorsi di mentoring con il coinvolgimento delle famiglie.

Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale
Durata	Unità orarie 20 da svolgersi entro il 31/08/2024. Orario pomeridiano
Numero destinatari	1 Allievo
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	42 €/h destinatario UCS
Percorsi attivabili	39

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base (matematica e italiano), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a gruppi di 15 destinatari
Durata	30 ore per percorso da svolgersi entro il 30/09/2024. Orario pomeridiano
Numero destinatari	390
Modalità didattica	Lezioni di gruppo
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS
Percorsi attivabili	26

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati in presenza a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno tre destinatari.
Durata	10 ore per percorso da svolgersi entro il 30/09/2024. Orario pomeridiano
Numero destinatari	Minimo 3
Modalità didattica	Incontri di gruppo
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS
Percorsi attivabili	1

2. di fissare i **“Compiti dell’Esperto”** come sotto esposto:

L’esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute dal TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica, conformando altresì la propria azione all’impianto progettuale elaborato dalla scuola. Il personale docente sarà impiegato fuori dal proprio orario di servizio, secondo un calendario proposto dal Team e funzionale all’attività da espletare.

L’amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell’attività formativa, pena la revoca dell’incarico.

Durante lo svolgimento dell’incarico l’esperto dovrà:

- Partecipare agli eventuali incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- Supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentati;
- Documentare l’attuazione dell’attività di formazione pianificata nella candidatura;
- Accedere alla piattaforma e compilare la parte di propria competenza.
- Caricare in piattaforma la documentazione richiesta

3. di impegnare la spesa complessiva sull’ **Aggregato A.3 Didattica _ “Piano “Scuola 4.0” – Azione 1 – Next generation class – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”**;
4. di **pubblicare** In ottemperanza agli obblighi sulla trasparenza e sulla massima divulgazione la presente determina sul sito web dell’Istituto. www.icdeamicisbergamo.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Maddalena Dasdia

*Documento firmato digitalmente ai
sensi del Cad. e normativa connessa*