

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"**

Via delle Tofane, 1 - 24125 Bergamo - Tel.035/294148 - Fax 035/301650
e-mail: bgic80700g@istruzione.it; bgic80700g@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: BGIC80700G; Codice Fiscale: 95118790161 IC "E. De Amicis"
Codice Univoco: UFOK9H

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "E. DE AMICIS"-BERGAMO
Prot. 0008411 del 01/10/2022
VI-2 (Uscita)

Agli atti
Al sito web della scuola

CODICE PROGETTO: 13.1.3A-FESRPN-LO-2022-29
CUP: B14D22000500006

Oggetto: **ASSUNZIONE IN BILANCIO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “**Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia**”.13.1.5 – “**Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia**”.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l’Avviso pubblico prot.n. **AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”**
- VISTA** la candidatura dell’Istituto Comprensivo De Amicis n. 1083117;
- VISTO** il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento del 11.08.2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 30 del 30.06.2022 di approvazione della candidatura per il bando “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”;
- VISTA** la nota Prot. n. A00GABMI/0072962 del 05.09.2022 di **autorizzazione del progetto**: Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.13.1.5 – “**Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia**”;
- VISTA** la **Delibera n. 8 del Consiglio d’Istituto** del 04 febbraio 2022 di approvazione del Programma Annuale esercizio finanziario 2022;
- VISTO** il Decreto interministeriale n. 129/2018;



DECRETA

L'assunzione formale in Bilancio e l'inserimento nel programma annuale per l'esercizio 2022 del finanziamento relativo al seguente progetto:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo Autorizzato Progetto
13.1.5A	13.1.5A-FESRPON-LO-2022-34	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia	€ 75.000,00

Il suddetto finanziamento sarà iscritto nelle **ENTRATE** - modello A, aggregato 02 - "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) - 02- "Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)" (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce "PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU" (liv. 3) del Programma annuale

Nelle **SPESE**, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) - 03 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021", dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo.

Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), nella quale riportare anche il codice CUP acquisito all'atto di candidatura

Il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** è autorizzato a predisporre la relativa assunzione nel Programma Annuale 2022 ed i correlati atti contabili di accertamento dei fondi.

Il presente decreto viene pubblicato sul sito web dell'Istituto per la massima diffusione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof. ssa Maddalena Dasdia

Documento firmato digitalmente
ai sensi del C.A.D. e normativa connessa